

**Сочинение –
рассуждение на
лингвистическую
тему
(задание 9.1)**

Что такое «сочинение на лингвистическую тему»?

- Прилагательное «лингвистический» произошло от слова «лингвистика».
- **Лингвистика** (языкознáние, языковéдение; от лат. lingua — язык) — наука, изучающая языки.
- Вам придется рассуждать о различных лингвистических понятиях, например, о знаках препинания, синонимах, антонимах, фразеологизмах, частицах, орфографии и т.д.
- А также нужно раскрыть важность этих языковых явлений в речевой деятельности.

Как должно быть построено сочинение?

- Рассуждение состоит из следующих частей:
- 1. Вступление - тезис
- 2. Основная часть – доказательства + примеры
- 3. Заключение - вывод

Поскольку ваша задача - написать сочинение-рассуждение, то необходимо соблюдать требования к построению текста именно указанного типа речи

Сколько абзацев должно быть в сочинении?

- 1 абзац - тезис
- 2 абзац - функция или довод №1 с примером
- 3 абзац - функция или довод №2 с примером
- 4 абзац - вывод.

Как начинать сочинение?

- Начинается сочинение со вступления-тезиса.
- **Тезис** – это мысль, которую нужно доказать.
- Во вступлении вы либо приводите цитату и формулируете собственную позицию по данному вопросу, либо общие сведения о лингвистическом понятии и его роли в речи.
- Тезис может состоять из 2-х предложений минимум и более.
- Но помните, что объём вступления должен быть значительно меньше объёма основной части.

- **Пример:**

Можно ли представить письменную речь без знаков препинания? Так ли нужны нам эти непонятные палочки, точки, крючки?.. А может быть, вполне возможно обойтись без них? Облегчить свою жизнь, не заучивая множество правил? Попробуем разобраться в этих вопросах.

Обратите внимание на то, какой фразой завершается каждое вступление и тем самым осуществляется переход ко второй части сочинения.

Как писать основную часть?

- Основная часть вашего сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение.
- В основной части вы должны назвать не менее двух функций (или доказательств) указанного лингвистического понятия и привести минимум по одному примеру на каждую функцию. Помните, что функции должны быть разные! Например, ТИРЕ имеет две функции: оно используется для разделения членов предложения и для выделения.
- Рассказывая о функциях лингвистического понятия, можно использовать такие вводные слова, как во-первых, во-вторых, в-третьих и т.д. (не забудьте выделять их запятой!) Но можно обойтись и без них.
- Перед началом работы над этой частью сочинения рекомендую:
 - 1. сначала вспомнить, в каких случаях употребляется тире в предложении;
 - 2. потом ещё раз перечитать текст и выбрать те предложения (слова, выражения), с помощью которых вы сможете проиллюстрировать указанные функции.
- Эти предложения (слова, выражения) вы будете использовать в своём сочинении в качестве примеров.
- Только после этого можно приступить к оформлению основной части сочинения.

Как оформлять примеры в сочинении?

- **Во-первых, помните о требованиях к примерам:**
 - примеров должно быть не менее 2;
 - примеры должны быть из указанного текста;
 - примеры должны иллюстрировать разные функции лингвистического понятия;
 - каждый пример должен соответствовать указанной функции;
 - пример без указания на функцию не учитывается.

Во-вторых, оформлять примеры в сочинении можно разными способами:

1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью.

Например: *В предложении 27 тире реализует значение противоположности: «Столько лет смотрел на картину - не догадался».*

2) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).

Например: *Обратим внимание на предложение 22. В конце предложения поставлен вопросительный знак.*

Для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать следующие речевые клише:

- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.
- Проиллюстрировать названную функцию знаков препинания можно на примере предложения текста.
- Пример использования запятой в ... функции можно найти в предложении
- Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения, в котором автор использует
- В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.
- Рассмотрим ... предложение. В нем использована Это подтверждает наш вывод о том, что

О чём писать в заключении?

- **Образец 1.** Значит, не только слова, вошедшие в текст, помогают автору изобразить события, выразить мысли и чувства, но и расставленные им знаки препинания. Так что без пунктуации никак не обойтись, особенно человеку, который хочет точно и глубоко передавать свои мысли и понимать мысли других.
- **Образец 2.** Я считаю, что без знаков препинания на письме обойтись невозможно. Они необходимы, потому что без них любой текст становится непонятным. Поэтому прав Антон.
- **Образец 3.** Итак, выражая свои мысли в письменном виде, мы стремимся к тому, чтобы нас правильно поняли. И знаки препинания помогают нам в этом.

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Заключение должно представлять собой вывод о справедливости высказывания .

В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу и т.д.

Помните, что они выделяются запятой!

А также выражения: я думаю, я считаю, по моему мнению, по-моему, на мой взгляд, я убеждён, я уверен в том, что...и т.д.