

Классный час-игра
«Кто
много читает –
тот много
знает»
(5-6 класс)

Классный час-игра

«Кто много читает – тот много знает»

Цели:

- расширить круг знаний и интересов учащихся по русскому языку;
- пополнить словарный запас учащихся; повысить интерес к русскому языку;
- воспитание чувства любви и уважения к богатствам русского языка.

Оборудование:

- Компьютерная презентация ;
- Жетоны-баллы;
- Мяч;
- Стихотворение И.С.Тургенева «Русский язык»
- Тетради и ручки для записывания рассказа.

Ход занятия:

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать всех на классном часу-игре «Кто много читает – тот много знает». Наше мероприятие приурочено к неделе русского языка и литературы, которая сейчас проходит в школе.

Русский язык один из древнейших и красивейших языков мира. К.Г.Паустовский писал: «Наш язык - наш меч, наш свет, наша любовь, наша гордость». Глубоко прав и И.С.Тургенев, сказавший, что такой великий язык мог быть дан только великому народу.

(Звучит в записи стихотворение в прозе И.Тургенева «Русский язык»)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу.

Мы с вами должны постигать богатства нашего языка на уроках, на внеклассных мероприятиях, тем самым пополняя свои знания, расширяя интеллект.

Итак, сегодня мы посмотрим, кто же в нашем классе лучше всего знает наш великий русский язык и много читает.

И сейчас давайте поприветствуем участников нашей игры. Будут соревноваться 2 команды. За каждое правильно выполненное задание, ребята, вы будете получать жетоны-баллы. А жюри выберет самого умного и активного участника.

1.Игра «Угадай автора строчек»

На экране появятся строчки из стихотворений, вы должны назвать автора этих строк.

2.Игра «Поиск омонимов»

Омонимы – слова, имеющие одинаковое звучание, но различные значения.

Необходимо найти на предложенных картинках омонимы и пояснить их значение.

(лук – оружие, овощ;

Коса- волосы, заплетённые особым способом, инструмент в сельском хозяйстве;

Замок старинный – замок дверной. Эти слова различаются ударением. Это слова-омографы.

Кружки фарфоровые– кружки (от слова круг), танцевальный кружок – омографы .

Полотно – железнодорожное, ткань, картина (холст).

Мы знаем, что как разновидность омонимов есть ещё и омоформы – слова, совпадающие лишь в какой-нибудь одной грамматической форме (три – глагол в повелительном наклонении, три – числительное) и омофоны – слова. Звучащие одинаково, но пишущиеся по-разному.)лук-луг, молод –молот, везти – вести)

• Загадки-омонимы

- *Меня при играх набирают, меня и на нос надевают. (очки)*

Я - зверь, я – река, отгадайте, кто я?

- *Служу я людям очень много лет. С моею помощью они включают свет. С тобою тоже буду я дружна – я часто за столом тебе нужна.*
- *Меня часто представляют, в суп нередко добавляют. Я – забава, я – еда, догадайтесь-ка, кто я?*
- *Всем пишущим я помогаю и птиц от стужи согреваю. (перо)*
- *Я от солнца, от огня, яркий луч несёт меня, но бывает смысл иной: весь огромный шар земной. (свет)*
- *Я в дверях, я в замке,*

Я и в нотной строке,

Я и гайку отвинчу,

Я могу, если хочу,

Телеграмму передать

И загадку разгадать. (ключ)

- *В тетради я бываю*

Косая и прямая;

В другом своём значении

Я – планка для черчения.

И, наконец, порою

В шеренгу вас построю.(линейка)

3.Игра «Сходство и противоположность»

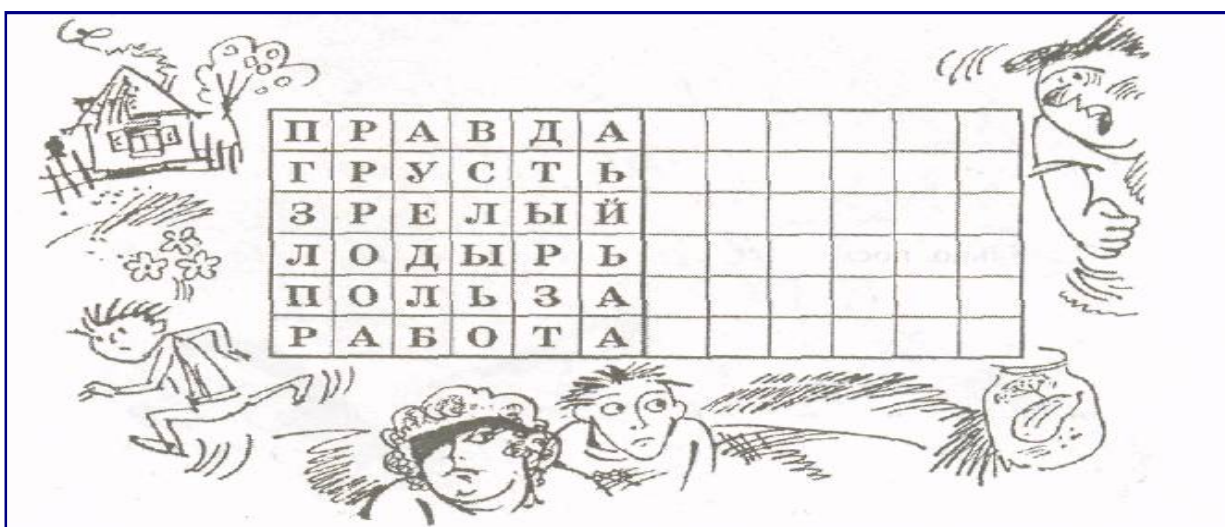
В этом конкурсе нужно подобрать к предложенным словам соответствующие синонимы и антонимы

1)

- Пустой -(порожний, полный);
- спешит - (торопится, медлит);
- древность – (старина, современность);
- зной – (жара, холод)
- горе – (скорбь, радость);
- спелый – (зрелый, зелёный);
- доблесть – (честь, позор);
- юный – (молодой, старый);
- ссора – (раздор, примирение);
- быстрый - (скорый, медленный);
- смелый - (храбрый, трусливый);
- скрытный –(замкнутый, откровенный);

2)Игра «Сходство и противоположность»

Подобрать и вписать антонимы и синонимы



4.Игра-рассказ на заданную тему

Необходимо придумать рассказ, используя следующие слова:

тетрадь, загадка, скатерть, приключение, лодка, ключ, экскурсия, окно, герой

5.Пословицы и поговорки

Для того, чтобы справиться со следующим заданием, нам необходимо вспомнить, что такое пословица, а что – поговорка. Чем поговорка отличается от пословицы.

Пословицы - это краткие, образные и меткие народные выражения. В них отражена народная мудрость. Пословицы украшают живую речь, делают ее меткой, убедительной.

Поговорка, в отличие от пословицы не содержит обобщающий поучительный смысл.

Ребята, мы знаем, что в многих поговорках используются качества и признаки того или иного животного. Давайте попытаемся их отгадать.

Г О Л О Д Е Н

Х И Т Е Р

Б О Л Т Л И В

У П Р Я М

С К О Л Ь З К И Й

Т Р У С Л И В

Х Р А Б Р

Какие русские пословицы и поговорки напоминают вам эти рисунки?

На экране появляются рисунки, а ребята должны найти нужную пословицу.

Составь пословицы!

Даются слова, а мы должны восстановить пословицу.

Дело - безделье; Дело - потеха;

Дружба - служба; Язык - дело;

Лает - кусает; Шило - мешок;

Журавль - синица; Лес - дрова;

Руки - скука; Коса - камень;

Труд - лень; Свет - тьма.

- ❖ *Маленькое дело лучше большого безделья.*
- ❖ *Дружба дружбой, а служба- службой.*
- ❖ *На смелого собака лает, а трусливого кусает.*

- ❖ *Лучше синица в руках, чем журавль в небе.*
- ❖ *Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки.*
- ❖ *Труд человека кормит, а лень портит.*
- ❖ *Делу время, потехе - час.*
- ❖ *Не спеши языком, торопись делом.*
- ❖ *Шила в мешке не утаишь.*
- ❖ *Чем дальше в лес, тем больше дров.*
- ❖ *Нашла коса на камень.*
- ❖ *Ученье - свет, а неученье - тьма.*

6. Отгадай шарады!

Шарада – это загадка, где загаданное слово нужно разгадывать по частям, а каждая часть слова – сама целое слово, например: газ-ель, сено-вал.

Мой первый слог – предлог,

А во втором мы проживём всё лето.

И целое от нас и вас давно уж ждёт ответа.

(задача)

Река, две ноты и согласная составят овощ цвета красного.

(по-ми-до-р)

Мой первый слог на дереве,

Второй мой слог – союз ,

А в целом я – материя ,

И на костюме гожусь. (с----)

Мой первый слог тягуч и сладок,

Второй – частица, вместе – зверь ,

Живёт в лесу, на ульи падок.

Ну, угадал его теперь? (медведь-)

Моё начало – буква алфавита,

Она всегда шипит сердито;

Второго корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое летает и жужжит.

То сядет на цветок, то снова полетит. (шмель)

7. Отгадай метаграммы!

Метаграмма – это загадка, в которой при замене одной буквы на другую получается новое слово:

с ч над морем я летаю, с г в машинах я бываю.

(Чайка/ гайка)

- С глухим согласным я – число,

со звонким – вид железа.

(Шесть – жель)

С глухим согласным наливаюсь в поле, со звонким – сам звеню я на раздолье.

(колос – голос)

8.Вспомните восемь басен И.А.Крылова.

Необходимо вспомнить названия басен И.А.Крылова, где действующими лицами являются следующие животные. Здесь, на рисунке они представлены парами.



1. «Мартышка и очки»
2. «Стрекоза и Муравей»
3. «Лебедь, Рак и Щука»
4. «Кот и Повар»
5. «Слон и Моська»
6. «Ворона и Лисица»

7. «Лисица и виноград»

8. «Кошка и Соловей»

Учитель: Ну, что же, мы прошли с вами все этапы игры, все задания выполнили. Давайте посчитаем, сколько баллов набрала каждая команда.

(Итоги игры, вручение грамот победителям)

Мы поздравляем победителей и участников.

Богатства русского языка неизмеримы. Они просто ошеломляют. Для всего, что существует в мире, в нашем языке есть точные слова и выражения.

Мы собираем и храним слова –

Они из цвета, запаха и звука.

Они, нам кажется, оттуда, где трава,

Летят стрелой, что пущена из лука.

От них порой кружится голова –

В них отразились звезды и деревья,

Давай те ж вместе сбережем слова,

Исполненные доброго доверья.

Русский язык – величайшее творение народа! Любите наш русский язык!

До новых встреч, дорогие ребята!