

**Аннотация к рабочей учебной программе  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
6 б класс.  
Родной язык**

Рабочая программа по родному языку для 6б класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС на 2015-2020 гг. МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов и внеурочной деятельности МБОУ «Фокинская СОШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Фокинская СОШ №2» для учащихся 5-9классов на 2019-2020 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Программа по родному русскому языку в 6 классе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа учебного предмета «Родной язык» рассчитана на 18 часов в год (0,5 часа в неделю). Учебный предмет «Родной русский язык и родная русская литература» является одной из частей образовательной области «Филология».

Программа по учебному предмету «Родной русский язык и родная русская литература» призвана научить детей рассматривать язык как материал словесности и произведения как явления искусства слова. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

Рабочая программа построена на принципе доступности и отвечает возрастным особенностям школьников. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения предмета, окажутся полезными как для построения устного ответа, так и для написания сочинений, изложений и других письменных работ.

**Цель:** заложить основные знания о русской словесности, учить читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его. Подробно на ярких, доступных примерах раскрывать своеобразие языка художественной литературы, учить создавать текст, знакомить с родами, видами и жанрами словесности.

**Задача:** формирование целостных представлений о слове будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, технологии компетентностной системы обучения.

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Язык и культура	6
2	Культура речи	6
3	Речевая деятельность. Текст	6
	Итого	18