

# ***Родительское собрание.***

***Тема: «Пойми меня правильно!»***

***(собрание-практикум)***

5-6 класс

**Автор: Сосновская И.А.**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ «Фокинская СОШ №2»**

Данная методическая разработка предназначена для организации и проведения родительского собрания в нетрадиционной форме, а именно, собрание-практикум, которое способствует освоению родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания.

**Цель:** способствовать формированию у родителей навыков продуктивного общения с детьми.

**Задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Освоение конкретных приемов и методов семейного воспитания.
3. Выработка коллективных решений и требований к воспитанию детей.
4. Содействие сплочению родительского коллектива.

## 2. Материально-техническое обеспечение.

Собрание проводится в классной комнате, стулья удобнее расставить полукругом.

Плакаты с цитатами: «Впечатления детства оставляют след на всю жизнь»( Крупская Н.К),

«В воспитательной работе нет пустяков....Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно»( МакаренкоА.С),

«Ребенок должен быть уверен ,что его кто-то очень, очень, любит и он тоже кого-то любит безгранично»( Сухомлинский В.А.),

карточки с заданиями для групп, буклеты по теме собрания, приглашения, сигнальные карточки.

## 3. План проведения собрания.

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. Организационный момент.       | (1мин)   |
| 2. Вступительная беседа учителя. | (2 мин)  |
| 3. Практикум.                    | ( 5 мин) |
| 4. Работа в группах.             | (5 мин)  |
| 5. «Острые вопросы»              | (5 мин)  |
| 6. Заключение.                   | (2 мин)  |

#### 4. Сценарный план собрания-практикума.

##### 1. Орг. момент.

На доске – плакаты.

Родители удобно располагаются на стульях. Делятся на 3 группы.

##### 2. Вступительная беседа учителя.

-Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас.

Сегодня у нас необычное собрание - собрание-практикум.

О чем мечтает каждый родитель? О счастье своих детей.

В сердцах матерей не только тревога за здоровье, но и о том, как воспитать детей, чтобы они стали гордостью, опорой, надеждой.

Наша встреча называется «Пойми меня правильно». Давайте вместе обсудим вопросы, которые касаются и взрослых, и детей.

Учитель: Мы часто задаём себе вопросы: Каким должен быть идеальный ребенок? Каким должен быть идеальный родитель?

И понимаем, что воспитания ребенка нужно начинать с себя.

Учитель: А как это трудно начинать с себя, и сегодня мы вместе проанализируем **причины** возникновения барьеров в общении детей и родителей.

##### 3. Практикум.

**Задание № 1.** Прошу выйти 2 человек. Один-родитель, другой - ребенок. «родитель» встает на стул, а «ребенок» подняв лицо вытягивает руки, пытаюсь дотянуться. Удобно ли вам? Исправьте ситуацию. Встают рядом.

1 причина, мешающая общению -это **разные позиции**, глаз не видно, слов не слышно, и душевное тепло исчезает.

**Задание № 2.** Представьте себе такую ситуацию: у женщины-мамы на работе неприятности, да ещё по дороге домой её обрызгал автомобиль, а дома ребенок протягивает дневник с плохой отметкой. Какой будет ваша реакция? (родители высказываются)

Учитель: Итак, 2 причина, которая мешает нам- мы не учитываем наше **душевное состояние**, за проблемами в такой момент может не найтись места доброму слову.

**Задание № 3.** Представьте, что ваш ребенок, придя из школы заявляет « Не хочу учиться, лучше буду работать!» Как вы поступите? ( родители высказываются, вместе обсуждают разные варианты поведения)

Учитель: 3 причина непонимания ребенка – **разный жизненный опыт**. В этом мире ребенок как иностранец и ему нужен опытный гид.

#### 4. Работа в группах.

Родители делятся на группы для обсуждения различных ситуаций, которые напечатаны на карточках. Сначала обсуждение идет в группе, а затем – коллективное рассматривание ситуации и обсуждение.

##### Ситуация № 1

В вашей семье существует определенное распределение обязанностей по дому. Однажды вы обнаруживаете, что посуда не вымыта, мусор не вынесен и в комнате беспорядок. На ваше напоминание ребенок сказал : «Почему всегда я?»

##### Ситуация №2

Ваш ребенок приходит с улицы и жалуется: «Не пойду больше гулять! Меня все обижают, и со мной никто не дружит!»

##### Ситуация № 3.

В доме 1 телевизор. Мама хочет смотреть концерт. Папа – футбол по другой программе .Сын мечтает посмотреть мультфильм по третьей программе .Что делать?

Учитель: уважаемые родители расскажите о своей первой реакции на ситуацию. Какие вы подберете слова? Постарайтесь найти такие слова, которые помогут ребенку увидеть себя со стороны. (Далее каждая группа обсуждает и затем говорит о своих решениях.)

##### При обобщении всех ответов учитель делает вывод:

«Слово не воробей, вылетит - не поймаешь» «Словом можно убить ,словом можно спасти ,словом можно полки за собой повести» - в этих строчках народная мудрость. Нужно бережно относиться к тем словам, которые мы говорим нашим детям.

Вспомните пословицы:

«При солнышке тепло, при ... ( матери добро)»

«Нет лучше дружка, чем ... ( родная матушка)»

« Детей воспитать - ( не курочек сосчитать)»

«Из одной клетки, да не ( равны детки)»

« Ребенок – что воск, что ( хочешь, то и сольешь)»

« Кобылка – брык, и жеребенок – (брык)»

« Не тот отец-мать кто родил, а кто ( вспои, .вскормил, добру научил)»

« Родители трудолюбивы, и дети ( не ленивы)»

« Умел дитя родить, умей и (научить)»

В пословицах и поговорках заключена народная мудрость, опыт прошлых поколений. Возрождение России как национального и культурного единства невозможно без восстановления утраченной самобытной культуры. Иногда и пословица может помочь в какой-то ситуации.

### 5.«Острые вопросы»

Уважаемые родители! А сейчас вам предстоит ещё одно задание. На доске висят ЗВЁЗДОЧКИ С ОСТРЫМИ вопросами.

Вы должны найти достойное решение и ответить.

Вопросы:

- 1) Какие совместные занятия с ребенком вы проводите вечером?
- 2) Следует ли просить прощения у ребенка, если вы виноваты?
- 3) Можно ли упоминать о проступке ребенка несколько раз или делать это в присутствии родственников или посторонних?
- 4) Как бы вы закончили фразу: мой ребенок успешно учится, если я...?

### 7.Заключение.

Увы, мы, родители чаще нетерпеливы ,нетерпимы и эгоистичны, хотя оправдываем это «благими намерениями».

Наше раздражение, крики, выяснение отношений, обиды - все это стрессовые ситуации, это всегда детская боль от непонимания. Сегодня мы вместе пытались учиться избегать таких ситуаций.

Ещё раз обращаю ваше внимание на тему собрания «Пойми меня правильно!»

В этой фразе - напоминание всем: и детям, и взрослым. Именно непонимание приводит нас к конфликтам.

В каждой семье бывают такие мгновения, когда вы разговариваете с детьми и чувствуете удивительное родство, близость с ребенком, взаимопонимание и доверие. Такие разговоры неожиданно начинаются и подчас неожиданно заканчиваются. Но эти прекрасные

мгновения остаются в памяти навсегда. Я надеюсь, что наша встреча была для вас полезной.

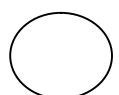
Рефлексивно-оценочный компонент: покажите свое отношение к данному собранию. Спасибо!



Понравилось, узнал много полезного.



Мне все это уже известно, ничего нового.



Не понравилось.

## 5. Методические советы на период проведения и подведения итогов.

1) в ходе собрания:

- учителю необходимо создать атмосферу доверия, чтобы родители принимали активное участие в обсуждении, не стеснялись высказать свою точку зрения, спросить о чем-то.
- творческие задания способствуют снятию напряжения, дают возможность родителям проявить себя;

2) при подведении итогов:

- родители высказывают свое мнение в устной форме или при помощи сигнальных карточек.
- учитель предлагает список педагогической литературы в помощь родителям по различным вопросам воспитания.

## 7. Литература.

1. Борба М. Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться .М., 2006.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
3. Некрасова З , Некрасов Н. Перестаньте детей воспитывать - помогите им расти .М., София, 2007.
4. Широкова Г.А, Жадько Е.Г. Практикум детского психолога. Ростов н/Д , 2005.

## Анкета для родителей.

1. Считаете ли Вы, что у вас есть взаимопонимание с ребенком?
2. Какие чувства Вы вызываете у ребенка : любовь, тревогу ,страх , жалость и т. д?
3. Слушается ли Вас ребенок? Почему?
4. Какова основная роль матери в воспитании?
5. Есть ли у Вас общие занятия и увлечения? Какие?
6. Каким Вы хотите видеть своего ребенка?
7. Каким должен быть родитель ,воспитывающий идеального ребенка?
8. Какими средствами можно этого добиться?