

Задание 17 на ЕГЭ по русскому языку

Формулировка задания 17

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В тишине сонно ползали пчёлы по цветам у балкона (1) совершая свою

неспешную работу (2) и слышался (3) едва уловимый (4) лепет серебристой листвы тополей.

Алгоритм выполнения задания 17

1. Выделите грамматическую основу и второстепенные члены предложения (определения, дополнения и обстоятельства)
2. При работе с определениями найдите определяемые слова (слова, от которых задается вопрос к определению) и зависимые слова (слова, к которым задаются вопросы от определений). От положения определений по отношению к определяемым словам и наличия зависимых слов будет зависеть постановка запятой.
 - а) Если перед нами определение без зависимых слов, вспомните правило обособления одиночных определений (согласованных и несогласованных).
Не забывайте о том, что определения тоже могут быть однородными и неоднородными.
 - б) Если у определения есть зависимые слова, значит перед нами причастный оборот и необходимо вспомнить, когда причастный оборот выделяется запятой/запятыми, а когда нет.
Не забывайте о том, что причастные обороты тоже могут быть однородными.
3. При работе с деепричастиями/деепричастными оборотами важно выделить глагол, от которого задается вопрос к деепричастию/деепричастному обороту.
4. Примените правила к каждому отдельному случаю, вспомните исключения и сложные случаи постановки запятой. (Не забывайте о том, что все второстепенные члены предложения могут быть однородными, независимо от того, оборот перед нами или отдельно взятое определение/обстоятельство)
5. Еще раз проверьте и внесите ответы в бланк.

Теория к заданию 17

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обособленные члены выделяются интонацией в устной речи и запятой или тире на письме

Обособление определений	Обособление приложений	Обособление обстоятельств	Обособление уточняющих членов предложения
1. Все виды определений, стоящие после существительного * <i>Туча, облежавшая полнеба, постепенно рассеялась.</i> * <i>Эта мысль, простая и ясная, не давала покоя.</i> * <i>Дальше начинался город, с высокими домами, лавками, складами.</i> (Обособление зависит от интонации) 2. До и после личного местоимения. * <i>Взволнованный, он говорил долго.</i> * <i>Она, всё ещё взволнованная, говорила и говорила.</i> 3. Причастный оборот с добавочным обстоятельственным значением перед существительным (вопрос возможен и от глагола) <i>Раненный в плечо, солдат не мог поднять руку. (Почему?)</i> 4. Определение и существительное разделены членами предложения. <i>Овеянные оттепелью, хорошо пахнут вишнёвые сады.</i>	1. Распространённые приложения – нарицательные существительные с зависимыми словами до и после определяемого существительного. * <i>Он пришёл с сыном, десятилетним мальчиком, на выставку.</i> * <i>Спутница наша, удача нас не покинет.</i> 2. Одиночное приложение после нарицательного и собственного имени. Может быть - тире. * <i>Я подружился с Гайдаром, удивительным человеком, прошедшим суровую школу жизни.</i> * <i>Мой хозяин, доктор, всегда был занят каким-либо делом.</i> * <i>Я шёл по улице с приятелем – замечательным художником.</i> 3. Любое приложение до и после личного местоимения. * <i>Участник форума, он успешно выступил с докладом.</i> 4. Приложения со словами: по имени, по фамилии, по прозвищу и союзом как (в значении причины). * <i>Верный слуга, по имени Иван, спас его.</i> * <i>Петру, как отличнику, вручили медаль.</i>	1. Деепричастный оборот или одиночное деепричастие до или после глагола. * <i>Поток стремился навстречу морю, гремя камнями.</i> * <i>Журча, ещё бежит за мельницу ручей.</i> * <i>Волны несутся, гремя и сверкая.</i> * <i>плащ Запахнув и фуражку крепче надвинув, он закрыл глаза.</i> 2. Обстоятельство с предлогом несмотря на: * <i>В домах, несмотря на ранний час, горели лампы.</i> 3. С целью усиления обстоятельства с предлогами: благодаря, согласно, вопреки, по причине, в случае, ввиду, вследствие: * <i>Командир, по случаю награждения, созвал подчинённых.</i> * <i>Вопреки плохой погоде, мы продолжили путь.</i>	1. Обстоятельства места и времени (вопросы: где именно? когда именно?) * <i>Слева, у плотины, стучали топоры.</i> * <i>Завтра, в полдень, состоится собрание.</i> 2. Могут быть обособлены другие члены предложения: определения, обстоятельство образа действия, дополнения, подлежащее и сказуемое: * <i>Коричневый, почти красный, цвет почвы удивлял.</i> * <i>Она взглянула озорно, по-девичьи.</i> * <i>Я привязался к семейству, даже к старому поручику.</i> * <i>Проснулся другой мальчик, Гаврик.</i> * <i>Она была очень молода, не старше двадцати лет.</i> 3. Дополнения с предлогами: кроме, помимо, вместо, исключая, за исключением, сверх, наряду с, включая. * <i>Все, за исключением командира, почувствовали облегчение.</i> * <i>Кроме школьников, в вечерне участвовали родители.</i>

Практические задания

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1. В небе неподвижно стояли ястребы (1) распластав свои крылья (2) и (3) неподвижно устремив (4) глаза свои в траву (5) пожелтевшую от солнца.
2. Ее темные (1) густые волосы (2) забранные в кружевную косынку (3) сбились (4) касаясь (5) плеч.
3. Отец (1) называя (2) девочке имена снастей парусов, предметов морского обихода (3) постепенно увлекался (4) переходя (5) от объяснений к различным эпизодам...
4. Лавочник (1) набив корзину превосходными (2) прочными игрушками (3) вырезанными из корабельной сосны (4) уходил (5) посмеиваясь в усы.
5. С невысокого (1) изрытого корнями обрыва (2) Ассоль (3) путившаяся в путь за корабликом (4) увидела человека (5) державшего в руках (6) сбежавшую яхту (7) и (8) рассматривавшего ее с любопытством слона (9) поймавшего бабочку.
6. Серая блуза (1) заправленная в синие брюки (2) и высокие сапоги придавали ему вид охотника; белый воротничок, галстук, пояс (3) униженный серебром блях (4) трость и сумка с новеньким никелевым замочком — выказывали горожанина.
7. Старик с минуту разглядывал ее (1) улыбаясь (2) и (3) медленно (4) пропуская бороду в большой жилистой горсти.
8. Оглянувшись (1) на лесную громаду с ее пестротой (2) переходящей от дымных столбов света (3) в листве (4) к темным расселинам дремучего сумрака (5) девочка поразилась.
9. Ветер (1) налетевший внезапно (2) и волны (3) раскачивая (4) несли лодку (5) в гибельный простор.
10. Белое суденышко это несло алые паруса (1) сделанные из обрезков шелка (2) употреблявшегося Лонгреном (3) для оклейки пароходных кают.