

ЗАДАНИЕ 13 ОГЭ по русскому языку

Сочинение ОГЭ

13.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя В.Г. Короленко: **«Русский язык ... обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли».**

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: **« ...Приносят ли аисты счастье? Все счастливые скажут вам, что, конечно, приносят. Но особое слово на этот счет скажет вам человек, неподвижно лежащий возле окошка».**

Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3. Напишите сочинение-рассуждение на тему "Какого человека можно назвать счастливым?" Дайте определение слову **СЧАСТЬЕ** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой – из Вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Клише для сочинения 13.1

Композиционная часть	Варианты клише
1. Вступление	<p>Известный лингвист (или филолог, писатель и пр.) <...> утверждает (или пишет, замечает): <...> Я понимаю высказывание известного лингвиста <...> следующим образом: <...> Прочитав предложенный текст, я убедил(-ся, -ась) в справедливости слов известного лингвиста <...>, который писал: <...> По-моему, в этом высказывании речь идёт о... Докажем это примерами из текста. Я полностью соглас(-ен, -на) с автором и попробую доказать справедливость высказывания на примерах, взятых из текста</p>
2. Основная часть	<p>Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту... Моё рассуждение легко можно подтвердить примерами из текста. Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению... Проиллюстрировать это лингвистическое/языковое (лексическое, грамматическое, синтаксическое) явление можно на примере <...> предложения. Пример этого лингвистического явления можно найти в предложении... Справедливость этого вывода можно доказать на примере предложения... Рассмотрим предложение... Предложение <...> подтверждает мысль о том, что... Также убедительным аргументом может стать... В качестве второго аргумента я хотел бы привести пример из предложения... Ещё одним примером этого языкового явления может стать предложение...</p>
3. Заключение	<p>Таким образом, <...> Итак, мы смогли доказать, что... (Итак, мы смогли доказать, что <i>важнейшим условием синонимии слов является близость их лексических значений.</i>) Таким образом, предложенное для анализа высказывание известного филолога (лингвиста, писателя, филолога) <...> справедливо. Можно сделать вывод о том, что прав был известный лингвист <...>, утверждавший, что... Следовательно, можно сделать вывод: утверждение известного лингвиста <...> верно (справедливо, бесспорно). Таким образом, предложенное для анализа высказывание лингвиста <...> справедливо</p>

Клише для сочинения 13.2

Композиционная часть	Варианты клише
1. Вступление	<p>Смысл данного отрывка (данной фразы, данного высказывания) я понимаю так: <...> Смысл последних строк текста говорит нам о том, что... Эти строки говорят о том, что... Текст (автор) заканчивается словами: <...> На мой взгляд, речь идёт о том, что... Смысл финала текста, на мой взгляд, заключается в следующем: <...> Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что... Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом... По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: <...> В этом отрывке автор говорит о том, что... В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что... Докажу своё суждение примерами из текста. Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту... Проиллюстрировать это мнение можно на примере текста...</p>
2. Основная часть	<p>Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложениям... Своё мнение могу доказать на таком примере из текста: <...> Предложение <...> подтверждает мысль о том, что... Эту мысль подтверждает предложение... В тексте <...> можно найти пример, подтверждающий мою мысль. В подтверждение собственных выводов приведу пример из <...> предложения прочитанного мной текста. Во-первых, <...> Во-вторых, <...> и т. д. Предложение <...> подтверждает мысль о том, что...</p>
3. Заключение	<p>Значит, <...> Итак, <...> Следовательно, <...> Таким образом, <...> Мы пришли к выводу, <...> Следовательно, можно сделать вывод: <...> В заключение... Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать...</p>

Клише для сочинения 13.3

Композиционная часть	Варианты клише
1. Вступление	<p>Что такое <...>? Попробуем поразмышлять над значением этого понятия. По моему мнению, <...> — это <...> Я думаю, что <...> — это <...></p> <p><...> — это понятие, знакомое каждому человеку. Но мало кто задумывается о значении этого слова. Так что же такое <...>?</p> <p>Что значит <...>? Попробуем разобраться в значении этого слова (понятия). Я согласен с <...> в том, что <...> — это <...> Попробуем разобраться в смысле этого слова.</p> <p>Попробуем определить данное слово. Что такое <...>? Немногие задумывается над этим сегодня. Я считаю, что...</p> <p>Текст <...> заставил меня задуматься над... Это нравственное понятие рассматривали многие писатели, поэты и философы</p>
2. Основная часть	<p>Проиллюстрировать это понятие можно на примере из текста (примерах из текста). Так, в предложении... Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.</p> <p>В тексте <...> можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения (мысли, тезиса). Предложение <...> подтверждает мысль о том, что... В тексте <...> сказано: <...> Этот пример из текста ярко демонстрирует обозначенное понятие. Обратимся к тексту, в котором говорится о... Автор говорит</p> <p>(подчёркивает, размышляет, высказывает своё мнение, делает акцент на)... В подтверждение приведу пример из жизни (художественной литературы, СМИ, истории и т. д.). Своё мнение я могу подтвердить примером из жизни (литературы, искусства).</p> <p>Конечно, в окружающем мире можно найти немало примеров, подтверждающих высказанную мною мысль. Наблюдая за окружающими людьми, я не раз замечал(-а), что... В жизни мы часто сталкиваемся с <...> (наблюдаем <...>). Примеры <...> можно встретить и в жизни. Я не раз оказывал(-ся, -ась) свидетелем того, как... Как-то раз...</p>
3. Заключение	<p>Итак, <...> Следовательно, <...> Таким образом, <...> В заключение... Следовательно, можно сделать вывод: <...> Как мы</p>

	<p>видим, <...> В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что...</p> <p>Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать...</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------