

# Урок русского языка В 5 классе



## Самостоятельная работа

Распределить слова по группам

**О...дать**  
**ра...смотреть**  
**ра...жигать**  
**бе...конечно**  
**з...править**  
**в...шёл**  
**и...пугаться**  
**...делать**  
**бе...вкусный**  
**по...держатъ.**

# Проверь!

**Отдать**

**Заправить**

**Вошёл**

**Поддержать**

**Сделать**

**рассмотреть**

**разжигать**

**бесконечно**

**испугаться**

**безвкусный**



**Сформулируем тему урока**

**«Правописание  
З - С на конце приставок»**

# РАБОТА В ГРУППАХ

## Правила работы в группе:

- Получив задание, разберись в нем.
- Не пренебрегай опытом других - он твой помощник.
- Определите, что вам понадобится в работе.
- Каждый несет персональную ответственность за свой участок работы.
- Согласовывай свою работу с другими.
- Вместе работали - вместе обсуждаем.

## Водопад

Перед нами мощный поток воды, который бурно устремляется вниз с большой высоты. Далеко разносится грохот низвергающейся с обрыва воды. Всё кругом вздрагивает от шума. Бесперывно падает вода и рассыпается внизу на миллиарды мелких брызг. Путешественники смотрят в безмолвном оцепенении на это чрезмерно величественное явление природы.

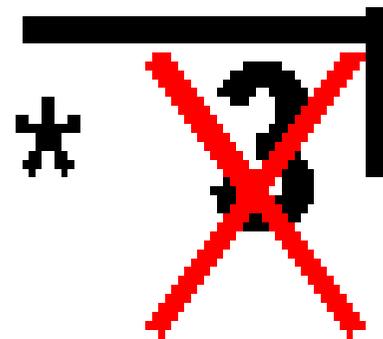
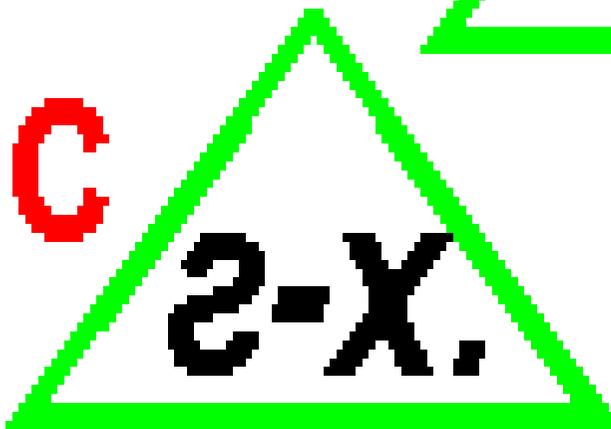
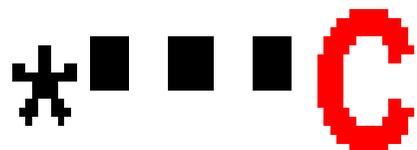
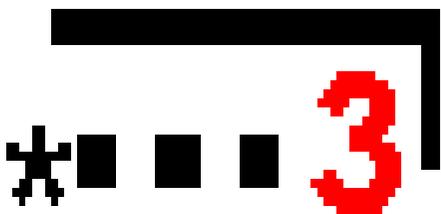
Особенное впечатление на зрителей водопад производит в безоблачные дни, когда бесчисленные капельки как бы растворяются в воздухе.

# ПРОВЕРЯЕМ!

разносится                      непрерывно  
низвергающейся      рассыпается  
вздрагивает              бесчисленные  
безмолвном              растворяются  
чрезмерно  
производит  
безоблачные



2



# Сделайте вывод, закончив фразу

На конце  
приставки  
пишется с -,  
если .....

корень  
начинается  
с буквы,  
обозначающей  
глухой  
согласный звук

# Сделайте вывод, закончив фразу

На конце  
приставки  
пишется з,  
если .....

корень  
начинается  
с буквы,  
обозначающей  
звонкий  
согласный звук

# Объясняем!

**Рассмотреть**  
**Разжигать**  
**Бесконечно**  
**Испугаться**  
**Безвкусный**

# Буквы **З-**, **С-** на конце приставок

Буква **З-** перед **звонкими**

- Б
- В
- Г
- Д
- Ж
- З

Буква **С-** перед **глухими**

- П Х
- Ф Ц
- К Ч
- Т Щ
- Ш
- С

**Составьте алгоритм действий  
для определения условий выбора  
написания З или С на конце приставки**

**Работа в группах**

- **Шаг 1. Выделить в слове приставку.**
- **Шаг 2. Выделить в слове корень.**
- **Шаг 3. Определить, с глухого или звонкого согласного начинается корень слова.**
- **Шаг 4. Если корень начинается с глухого согласного, то на конце приставки надо писать глухой согласный С.**
- **Шаг 5. Если корень начинается со звонкого согласного, то на конце приставки надо писать звонкий согласный З.**

# Физминутка для улучшения мозгового кровообращения

## *Исходное положение*

*– сидя на стуле, руки на поясе.*

*1. – голову повернуть направо.*

*2. – И. п.*

*3. - голову повернуть налево.*

*4. - И. п.*

*5. – голову наклонить вперед,  
плечи не поднимать.*

*6. - И. п.*

*Повторить 4-6 раз. Темп медленный.*



# ТЕСТ

бе ..мерно  
и ..пользовать  
во..поминание  
ра ..жигать  
ни ..падать  
бе ..ценный  
бе...звездный  
в ..бираться  
бе..численные  
ра...смешить

**+ -уверен**

**? -сомневаюсь**

**- трудно**

# ВЗАИМОПРОВЕРКА

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более ошибок

## Распределительный диктант.

Выпишите слова с приставками на з-, с- в два столбика.

- 1) Ласковым словом и камень ра...топишь.
- 2) Бе...донную бочку водой не наполнишь.
- 3) Кашу маслом (не)и...портишь.
- 4) Моря веслом (не)ра...плещешь.
- 5) Маленькое дело лучше большого бе...делья.
- 6) Огонь тушат пока (не)ра...горелся.

# Проверьте!

- Бездонную
- Безделья
- не разгорелся.
- растопишь
- не испортишь
- не расплещешь.

# РЕФЛЕКСИЯ

1. Я знаю правило правописания приставок на –з, -с.(да, нет, сомневаюсь)
2. Я могу записывать слова, пользуясь правилом правописания приставок.
3. Мне было легко. Мне было трудно. Мне все равно.
4. Как ты считаешь, какую оценку ты заслужил сегодня? ( 3, 4,5)



**Благодарю  
за хорошую работу!**

# Домашнее задание:

Стр. 110; параграф 32; изучить правило.

## Задание на выбор

- Стр. 111; упр. 247 (письменно); обозначить условия выбора з - с в приставках.
- Сочинить лингвистическую сказку по данной теме.
- Придумать (подобрать) другие задания по теме.
- Придумать (подобрать) примеры для аналогичных заданий.
- Составить задания – тесты по теме.