

*Готовимся к ОГЭ по русскому языку*

**Учимся писать  
сочинение-рассуждение  
(9.2)**

# Разбираемся в формулировке задания

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл *<вопрос по тексту из экзаменационной работы>*

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

*Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.*

Объём сочинения должен составлять не менее **70 слов**.

*Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.*

*Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.*

# Задание 9.2

## Критерии оценивания

Таблица 5

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.2)	Баллы
<b>C<sub>2</sub>K1</b>	<b>Понимание смысла фрагмента текста</b>	
	Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет	2
	Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, <b>но</b> допустил одну ошибку в его интерпретации	1
	Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, <b>или</b> экзаменуемый допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, <b>или</b> объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует	0
<b>C<sub>2</sub>K2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привёл <u>из текста</u> два примера-аргумента, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента	3
	Экзаменуемый привёл <u>из текста</u> один пример-аргумент, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) не из прочитанного текста	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, <b>или</b> экзаменуемый привёл в качестве примера-аргумента данную в задании цитату или её часть	0

# Задание 9.2

## Критерии оценивания

Русский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2015 г. – 16 / 21

<b>С<sub>2</sub>К3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>С<sub>2</sub>К4</b>	<b>Композиционная стройность</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С<sub>2</sub>К1–С<sub>2</sub>К4</b>		<b>9</b>

# Уточнение к первому абзацу

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл *<вопрос по тексту из экзаменационной работы>*

**Вопросом** по тексту экзаменационной работы может быть:

- Как вы понимаете финал текста *<цитата>*?
- Как вы понимаете смысл предложения *<цитата>*?
- Почему герой *<цитата>*?

И т.п.

**Для написания сочинения 9.2. вам необходимо интерпретировать, т.е. растолковать текст, опираясь на свои знания по лингвистике.**

# Структура сочинения - рассуждения

**Вступление  
(тезис)**

**Тезис — мысль,  
которая будет доказываться  
в ходе рассуждения**

**Основная  
часть  
(аргументы)**

**Аргументы —  
примеры, приводимые с целью  
доказательства истинности  
тезиса**

**Заключение  
(вывод)**

**Вывод — подведение итогов  
рассуждения**

*Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов*

# *Как начать сочинение?*

- Начинается сочинение со вступления-тезиса.

**Тезис** – это мысль, которую нужно доказать.

- В тезисе вы должны коротко сформулировать своё понимание смысла указанного фрагмента.
- Поскольку объём всего сочинения небольшой, вступление может состоять из 1-2-х предложений.
- Допускается и большее количество предложений во вступлении, но в этом случае помните, что объём вступления должен быть значительно меньше объёма основной части.



## **При написании вступления можно использовать следующие речевые клише:**

- *Смысл последних строк текста говорит нам о том, что...*
- *Текст заканчивается словами: "...". На мой взгляд, речь идет о том, что (как и др.) ...*
- *Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что ...*
- *Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...*
- *По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...*
- *В этом отрывке автор говорит о том, что...*
- *Смысл данного отрывка я понимаю так: ...*
- *В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...*



# ***Вводные слова***

- *я думаю, я считаю, на мой взгляд, по моему мнению, мне кажется, я убеждён и т.д.*
- Но не злоупотребляйте ими и помните, что вводные слова всегда выделяются запятыми.

# *Пишем вступление*

Передо мной фрагмент текста... (ФИО в родительном падеже), в котором автор рассуждает о том, как... /том, что ...(тезис). Писатель заставляет поразмышлять над вопросом...(перефразировать предложенную в задании цитату или привести её полностью, если это уместно).

ФИО (в именительном падеже) – автор прочитанного мною текста – привлекает читателя к размышлению над вопросом...(перефразировать предложенную в задании цитату или привести её полностью, если это уместно). Писатель убежден, что...(тезис).

Прочитанный мною текст очень интересен и поучителен. Писатель (ФИО в именительном падеже), в своем произведении утверждая: «...» (привести предложенную в задании цитату), заставляет нас задуматься над тем, что... / тем, как ... (тезис).

## *Как писать основную часть?*

- Основная часть вашего сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение.  
В основной части следует избегать:
- пересказа текста
- изложения сведений, не имеющих прямого отношения к теме.
- В основной части необходимо продемонстрировать умение логично, аргументировано и стилистически грамотно излагать свои мысли.
- В основной части вы должны доказать справедливость выраженной в тезисе мысли.

# Рекомендации:

1. **Перечитайте** текст несколько раз.
2. Определите его **тему** (о чём текст?), **идею** (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор?) Как правило, идея текста заключается именно в выделенном фрагменте.
3. **Сформулируйте** заключённую в выделенном отрывке идею **своими словами** и запишите её на черновике.
4. **Отметьте** те фрагменты текста, которые подтверждают, по вашему мнению, эту идею.
5. **Сформулируйте смысл** каждого из них **своими словами** и запишите на черновике. *Помните, что это должен быть не пересказ, а рассуждение и анализ текста!*

## **Как оформляют примеры в сочинении?**

- примеров должно быть не менее 2;
- примеры должны быть из указанного текста;
- примеры должны подтвердить разные аргументы;
- каждый пример должен соответствовать указанному аргументу;
- пример без указания на аргумент не учитывается.

# Как оформлять примеры в сочинении?

- 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки.  
В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
- 2) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).
- 3) для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать речевые клише.

# *Пишем основную часть*

## **Используйте клише:**

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению...

Справедливость этого тезиса можно доказать на примере ... предложения текста.

Предложение (№) подтверждает мысль о том, что...

В доказательство собственных выводов приведу пример из ...

предложения текста: ...

Докажем эту мысль на примерах из текста...

Во-первых, в предложении...автор говорит: «...». Это значит, что...

Во-вторых, в предложении... автор пишет (замечает, утверждает): «...». Это свидетельствует о том, что...



# О чём писать в заключении?

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Задача **ЗАКЛЮЧЕНИЯ** — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.

**Вывод** должен быть:

- коротким, но ёмким по содержанию;
- логически связан с предыдущим изложением;
- не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам;

В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: *итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу, подводя итог вышесказанному, делая выводы из вышеизложенных доказательств* и т.д.

Помните, что вводные слова всегда выделяются запятой!

# Пишем вывод

**Помните:** вывод должен быть логичным, не противоречащим предыдущему высказыванию, ёмким.

**Главная задача:** подвести итог размышлению, завершить работу, ещё раз обратив внимание на самую главную мысль.

## Используйте клише:

В заключение отмечу, что...

Итак, ...

Следовательно, ...

Таким образом, действительно верна мысль о том, что...

В итоге можно прийти к такому выводу: ...

В заключение могу сказать, что ...

Мы убеждаемся в том, что ...

Обобщая сказанное, ...

Из всего вышесказанного следует, что ...

# Сколько абзацев должно быть в сочинении?

- Абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения.

Помните: сочинение должно иметь не менее 4 –х абзацев:

- **1 абзац** - тезис
- **2,3 абзацы** – аргументы с примерами
- **4 абзац** – вывод
- Основная часть может состоять и более чем из двух абзаца.
- Помните, что новый абзац вы начинаете в том случае, если далее следует новая мысль, например, новый аргумент.

# *Каким должен быть объём сочинения?*

- Строго следуйте минимальному пределу указанного объёма! То есть в вашем сочинении должно быть не менее 70 слов.
- Помните, что если суммарный объём ваших **сочинения и изложения** составит 70–139 слов, то максимальный балл по каждому из критериев грамотности будет равняться всего 1.
- При подсчёте слов не забывайте о том, что союзы, предлоги и частицы считаются отдельно.
- Слова, которые пишутся через дефис, считаются, как одно слово.

*Успехов*



*на экзамене!*